

Gakkō

1º CURSO. JAPONÉS INICIACIÓN

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Introducción a la escritura

- Silabario hiragana.
- Silabario katanana.
- Vocabulario de objetos cotidianos en katakana.

Objetivo:

- Ser capaces de pronunciar, leer y escribir con soltura los dos silabarios básicos del japonés para poder seguir con el estudio del japonés en escritura japonesa y evitar el uso del romaji (transcripción a caracteres occidentales).

Autopresentación

- Autopresentación básica.
- Saludos cotidianos.
- Verbo “desu” (ser) en presente, afirmativo y negativo.
- Pronombres personales.
- Nacionalidades, idiomas, profesiones.
- Partícula de tema o tópico “wa”.
- Partícula de posesión/pertenencia/conexión “no”
- Partícula interrogativa “ka”.

Objetivo:

- Aprender a presentarse por primera vez en a otra persona y dar información básica sobre tu nacionalidad, ocupación, ciudad de procedencia. Afirmar o negar información.

¿Cuánto cuesta?

- Los números (cifras/dígitos).
- Pronombres demostrativos indeterminados: kore, sore, are.
- Vocabulario de objetos en hiragana.
- Partícula “to” para añadir objetos.
- Forma básica para pedir objetos.
- Pronombres demostrativos determinados: kono, sono, ano.
- Uso de la partícula “no” para indicar procedencia.

Objetivos:

- Ser capaces de dar nuestro teléfono, preguntar por el número de otra persona y entenderlo.
- Aprender a actuar en una situación de compra en un comercio: preguntar precios, entender y decir cantidades, preguntar su procedencia y saber cómo utilizar preguntas retóricas para seguir la conversación o pedir confirmación de una información.
- Señalar objetos y preguntar o decir qué son.

Gakkō

¿Cómo es tu apartamento?

- Pronombre interrogativo “dare” (quién).
- Adjetivos tipo -i y tipo -na, presente afirmativo y negativo.
- Pronombre interrogativo “donna” (qué tipo).

Objetivos:

- Aprender a preguntar y responder de quién es un objeto.
- Describir objetos.
- Ser capaces de dar información básica sobre una persona, un objeto, una ciudad etc. describiendo su naturaleza con adjetivos en presente.

Los horarios: ¿qué hora es?, ¿a qué hora abre el banco?

- La hora.
- Partículas “kara” y “made” (desde y hasta- temporal y geográfico).
- Días de la semana.
- Días del mes.
- Duración.

Objetivo:

- Controlar las diferentes referencias temporales de cara a entender sin problema horarios, planes, agendas etc.

El día a día de Kai-san

- Los verbos en forma -masu, presente afirmativo y negativo.
- Los verbos de movimiento y la partícula de dirección o movimiento “he”.
- Partícula “wo” de complemento directo.
- Partícula “de”, de realización de actividad en un lugar.
- Pronombre interrogativo “doko” (donde).
- Partícula de momento temporal (y ubicación concreta en el espacio) “ni”.
- Adverbios de frecuencia.
- Uso de la partícula “wa” para contraste.

Objetivo:

- Aprender a describir nuestro día a día y saber recoger información sobre las actividades cotidianas de otras personas.

Gakkō

¿Vamos juntos?

- Verbos transitivos.
- Partícula “de”: para el lugar donde se realiza una acción.
- Verbos en pasado de la forma -masu.
- Verbo + -masenka: para invitar a hacer algo.
- Verbo + -mashou: para sugerir planes.

Objetivos:

- Contar con herramientas para hacer planes, sugerir y aceptar invitaciones. Saber cómo cerrar día, lugar, hora, con quién etc.
- Describir tu planificación del día o a futuro.

Bienvenidos

- Partícula “de” para expresar el medio o la forma a través del cual se realiza una acción.
- Introducción a los verbos de dar y recibir: agemasu, moraimasu.
- Los verbos en pasado.

Objetivos:

- Expresar modo: cómo se ha realizado una acción, de qué forma, a través de que medio etc.
- Aprender a preguntar como se dice algo en otro idioma.
- Conocer como decir que se ha dado o se ha recibido algo.

Pronto es momento de irse

- Repaso a los adjetivos en presente.
- Nueva forma de conjugarlos en negativo.

Objetivos:

- Ampliar la riqueza del lenguaje: nuevas formas de expresar y describir.
- Saber preguntar de qué tipo, cómo es algo, algún lugar, alguien etc.
- Poder expresarse de forma básica en una visita o un encuentro con personas de Japón.

Lo siento, pero no podré ir

- Sustantivo+suki.
- Expresión de habilidad: ser bueno en algo.
- Oraciones causales. “Porque ...”

Objetivos:

- Decir que algo te gusta.
- Expresar habilidad para hacer algo.
- Dar razones para hacer o no hacer algo.

Gakkō

¿Hay algún konbini cerca?

- Verbos de existencia: “arimasu” (inanimados), “imasu” (animados).
- Preposiciones de lugar.
- Partícula “ga”, de sujeto.

Objetivos:

- Ser capaces de dar referencias de lugar y describir un sitio.
- Poder enumerar los objetos, personas, animales que hay en un sitio indicando su situación.
- Saber preguntar e indicar dónde está algo.

Éste, por favor:

- Números para contar objetos, unidades.
- Los contadores en japonés: unidades, horas, meses, años, veces, personas, objetos finos y planos etc.

Objetivo:

- Aprender a expresar cantidades utilizando los contadores, o palabras que ofrecen información sobre la forma y la naturaleza de lo que contamos.

¿Qué tal estuvo el festival de Gion?

- Los adjetivos en pasado.
- Comparativo y superlativo.

Objetivo:

- Saber contar experiencias pasadas dando detalles sobre cómo fueron y siendo capaz de hacer comparaciones y dando detalles descriptivos.

La cuenta por separado, por favor

- Expresar deseo: con sustantivos y con verbos.
- Hablar de verbos de movimiento junto con el propósito de ese traslado: voy a un sitio a hacer ...

Objetivos:

- Mostrar lo que te gusta, quieres, deseas tanto en cuestión de asuntos materiales como en acciones o algo que quieres realizar.
- Contar para qué vas, o has ido/venido a un lugar.

Gakkō

A Midori-chō por favor

- Forma -te de los verbos.
- Peticiones: “espere un momento por favor”.
- Ofrecer tu ayuda.
- Tiempo continuo: gerundio presente: -teimasu

Objetivos:

- Conocer uno de los tiempos verbales más usados del idioma japonés y aplicarlo para hacer peticiones y hablar de acciones que tienen continuidad en el tiempo.
- También se pretende que el alumno aprenda a dar instrucciones y/o indicaciones.

¿Qué tal su familia?

- Petición de permiso.
- Verbos que se utilizan en tiempo continuo.

Objetivos:

- Saber cómo asegurarse de que se puede realizar algo, de que no está prohibido.
- Aprender aquellos verbos que se utilizan en tiempo continuo como norma general de modo que cuando el alumno los utilice los haga de forma natural, en el modo en el que se suelen usar en Japón.

Enséñeme por favor cómo se usa

- Encadenación de acciones en una misma frase.
- Hacer secuencias temporales: cuando acabe esto, hago lo otro.
- Algunos tipos de frases con tema y sujeto.
- Encadenación de adjetivos.

Objetivos:

- Aprender a hacer frases que contengan más de un verbo.
- Aprender a distinguir entre tema y sujeto de la frase.
- Establecer orden en las acciones y los planes a la hora de comunicarse.
- Poder describir objetos, personas, lugares o situaciones con más de un adjetivo.

El alumno estudiará 109 kanjis en total con sus palabras asociadas. Serán kanjis que se corresponden con :

- Kanjis representados a partir de imágenes (1, 2, 3 y 4).
- Números.
- Kanjis representados a partir de signos.
- Kanjis hechos de combinaciones de significados.
- Kanjis para adjetivos.
- Kanjis para verbos.
- Kanjis para expresiones de tiempo.