

Gakkō

2º CURSO. JAPONÉS BÁSICO

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

¿Qué te pasa?

- Forma -nai de los verbos.
- Prohibiciones: “no hagas ...”.
- Obligaciones: “tener que”.
- Permiso: “puedes hacer...”.

Objetivos:

- Preguntar por instrucciones sobre qué hacer y qué no.
- Aprender construcciones que permitan expresarse en situaciones de trabajo o académicas para preguntar reglas, obligaciones, pedir permiso etc.
- Contar qué te pasa en la consulta del médico.

¿Cual es tu hobby?

- Forma diccionario de los verbos.
- Expresar potencialidad, capacidad.
- Sustantivación de un verbo con forma diccionario + koto desu.
- Uso de -mae ni.

Objetivos:

- Hablar de lo que uno es capaz de hacer.
- Hacer de los verbos un sustantivo para expresar gustos por ciertas actividades.
- Secuenciar acciones, dar referencias sobre qué haces antes o después de algo.

Empezaré la dieta mañana

- Forma -ta de los verbos. Hablar de experiencias de vida.
- Dar ejemplos sobre acciones que haces normalmente, rutinas, costumbres ...
- El uso de -narimasu para expresar cambio.

Objetivos:

- Poder matizar acciones o experiencias que han tenido un significado especial en tu vida.
- Hacer listado de acciones.
- Expresar cambio y progresión: hacer cada vez más calor, volverse más frío, más fuerte etc.

¿Vamos juntos?

- Forma coloquial de los verbos, sustantivos y adjetivos.

Objetivos:

- Hablar de forma coloquial en presente y pasado.
- Aprender a transformar todas las expresiones aprendidas hasta ahora a la forma coloquial.

Gakkō

Yo también opino así

- Expresión de opinión y de probabilidad con la forma casual + to omoimasu.
- Estilo indirecto con forma casual + to iimashita.
- Expresión de probabilidad y búsqueda de confirmación con -deshou y darou.

Objetivos:

- Predecir qué va a pasar según tu opinión.
- Contar lo que otro ha dicho.
- Preguntar cosas que parecen o son evidentes para expresar tu empatía con quien te escucha.

¿Que tipo de habitación busca usted?

- Construcción de oraciones de relativo con diferentes estructuras y niveles de dificultad.

Objetivo:

- Aprender a introducir información accesoria o complementaria en una frase principal.
- Construir oraciones con más de un verbo.

¿Cómo se puede ir a...?

- El uso de "toki" para oraciones de tiempo.
- Oraciones condicionales, de condicional natural.

Objetivos:

- Aprender a hacer condicionales de eventos que ocurren con total certeza: si haces x, ocurrirá y.
- Hablar sobre qué ocurrió en diferentes momentos de tu vida.
- Expresar reglas que tienen acciones consecutivas.

¿Vamos a ayudar?

- Uso de verbos de dar, recibir y hacer favores combinado con otros verbos.

Objetivos:

- Expresar lo que recibes y lo que das.
- Hablar de los favores que te hacen o haces.
- Pedir de forma educada que te hagan un favor o que hagan algo por tí.

Me fue de gran ayuda

- Forma -tara y -temo para construir frases con condición.

Objetivos:

- Hacer hipótesis sobre algo que tiene probabilidades de ocurrir.
- Contar tus planes según se den distintas circunstancias.
- Expresar la imposibilidad para algo: por mucho que haga algo, no consigo otra cosa.

Gakkō

¿Dónde podría echar la basura?

- Expresión de un deseo o petición indirectamente.
- El uso de la forma -tara para pedir información, ayuda o permiso.
- Forma te-itadakemasenka: una forma nueva de hacer peticiones más cortésmente.
- Forma -ndesu.

Objetivo:

- Hacer sugerencias o peticiones sin expresar directamente nuestro deseo, en su lugar se realiza un comentario sobre una circunstancia que podría ser cambiada por nuestro interlocutor utilizando una construcción específica para ello, la cual sugiere que el receptor del mensaje realice una acción.

Podría hacer cualquier cosa

- Forma potencial de los verbos.
- Adverbios de grado para las expresiones de posibilidad.
- Expresión para indicar que se ha completado algo con “dekimasu”.

Objetivo:

- Aprender una nueva forma verbal para expresar capacidad o posibilidad simplemente con la conjugación del verbo, sin tener que usar una construcción gramatical.

Tengo muchos viajes de trabajo y además tengo exámenes ...

- Expresar acciones simultáneas.
- Acción continua.
- Dar razones reiteradas.

Objetivo:

- Saber excusarse argumentando razones varias.

¡Oh no! He olvidado algo...

- Hablar del estado de las cosas: un nuevo uso de -teimasu.
- Expresar arrepentimiento o vergüenza: -te shimaimashita.

Objetivo:

- Describir en qué estado se encuentra algo.
- Dar razones de por qué se puede o no hacer algo.
- Enseñar a formular frases en las que además de dar información se exprese arrepentimiento o vergüenza por lo que ha ocurrido o se ha hecho.

El alumno estudiará 118 nuevos kanjis para llegar a un total de 227 kanjis en total con sus palabras asociadas. Serán kanjis que se corresponden con :

- Los radicales (1, 2, 3 y 4).
- Kanjis sobre las relaciones humanas.
- Kanjis para adjetivos.

Gakkō

- Kanjis que contienen el significado de movimiento.
- Kanjis que contienen el significado de posición.
- Kanjis de prefijos y sufijos.
- Kanjis de las divisiones administrativas de Japón.