

# Gakkō

## 3º CURSO. JAPONÉS INTERMEDIO 1

### PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### **¡Se me ha olvidado!**

- Expresar arrepentimiento o vergüenza.
- Uso de los verbos intransitivos con forma-te de los verbos para expresar estado.

#### Objetivos:

- Dar información sobre algo que ha ocurrido y de lo que te sientes culpable, avergonzado o agobiado.
- Decir en qué estado se encuentra un objeto, lugar, persona o cosa y expresar razón o causa a partir de ese estado.

#### **Hay que tener preparada la mochila de emergencia**

- Uso de los verbos transitivos con forma-te de los verbos para expresar el estado que resulta de la acción de alguien.
- Antes de viajar miro en internet para para preparar el viaje.

#### Objetivos:

- Hablar de preparativos y acciones para prevenir.
- Dar indicaciones o sugerencias para casos hipotéticos o situaciones que puedan darse.
- Contar qué resulta de la acción de una persona sobre un objeto, en qué estado está gracias o a causa de su acción.

#### **Pensé, ¡aprendamos a cocinar!**

- Sugerencias con cierta asunción de que se realizarán.
- Planes futuros que dependen de uno mismo.
- Tener planes de, tener la intención de (tsumori).

#### Objetivos:

- Forma volitiva de los verbos: expresar intención futura.
- Conocer más expresiones de intención o planes.
- Aprender a proponer incluyendo al otro en el plan.

#### **Es mejor que no hagas lo imposible**

- Expresión de consejo o recomendación: -hougaiidesu.
- Expresión de probabilidad y de posibilidad.

#### Objetivos:

- Aprender a dar consejos y recomendaciones tanto en positivo como en negativo.
- Marcar grados de probabilidad: quizás y probablemente.

# Gakkō

## ¿Qué significa esto?

- Dar órdenes en afirmativo y negativo.
- Preguntar el significado y las implicaciones de las palabras, expresiones, mensajes etc.
- Estilo indirecto: contar qué ha dicho otra persona.

## Objetivos:

- Aprender a hacer oraciones en imperativo tanto en afirmativo como en negativo.
- Citar literalmente lo que pone, lo que se dice en un cartel, en una norma, etc.
- Reportar las palabras de otra persona de forma indirecta.

## Hazlo como te he dicho

- Poner un ejemplo o una referencia para la realización de otra acción.
- Construir oraciones de tiempo con verbo y complemento de tiempo.
- Hablar de realizar una acción habiendo hecho o no habiendo hecho previamente otra cosa.

## Objetivos:

- Dar indicaciones.
- Aprender a poner en contexto temporal y de condiciones la información que se está dando.

## ¿Hay algún sitio que esté bien?

- Estudio de la forma verbal de condicional -ba.
- Condicional para hablar de secuencia de acciones.
- Uso del condicional para pedir consejo.
- Expresión -nara para hablar de referencias.

## Objetivos:

- Poder hacer un condicional hipotético.
- Mejorar el tono educado de las peticiones de consejo.
- Dar referencias principales de un tema concreto.

## Estoy intentando hacer ejercicio todos los días

- Hablar de qué acciones llevas a cabo para conseguir un objetivo.
- Estar en el proceso de ser capaz o de conseguir un objetivo que requiere un proceso o tiempo.
- Dar consejo trasluciendo el esfuerzo que requiere.

## Objetivos:

- Ampliar los usos de la forma potencial.
- Hablar de cambio, de progreso.

# Gakkō

## Kinkaku-ji fue construido en el siglo XIV

- Construcción de los verbos en forma pasiva.
- Voz pasiva para hablar de una acción que recae en otro.
- Voz pasiva para eventos no deseados.
- Voz pasiva para acciones donde el sujeto o el actor no es importante.

### Objetivos:

- Despersonalizar las oraciones.
- Ser capaces de expresar oraciones en las que existe un sentimiento de estar recibiendo un efecto negativo o de estar sufriendo o disfrutando algo como fruto de la acción de otro.

## Es que me gusta mucho ordenar

- Sustantivación de frases con partícula “ga”.
- Sustantivación de frases con verbo de objeto directo.
- Sustantivación de frases de tema.

### Objetivo:

- Poder convertir una actividad en el sujeto/objeto de la frase, siendo capaces para ello de construir frases complejas e introducir más información en una sólo frase.

## Siento haberme retrasado

- Describir una emoción o una reacción tras haber ocurrido un suceso o haber experimentado algo.
- Construcción de oraciones causales sin usar una partícula o palabra auxiliar.
- Sufijo “node” para oraciones de causa.

### Objetivos:

- Contar de forma natural y con economía en el lenguaje el efecto que tiene en tí algo.
- Expresar causa o razón sin tener que hacer una frase independiente.

## Estoy preocupado porque no sé si mi amigo lo ha conseguido o no

- A qué hora, en qué sitio, con quién, a dónde ...
- Dudar entre opciones: no sé si ... o si...
- Probar a hacer algo.

### Objetivos:

- Hablar de posibilidades cerradas en opciones.
- Expresar el intento de... o probar a ... con acciones, no con sustantivos.

# Gakkō

## Felicidades por su boda

- Introducirse en los verbos específicos para el lenguaje honorífico: de respeto y de humildad.
- Iniciación a nuevos niveles del lenguaje japonés.

## Objetivos:

- Ser capaces de manejarse en situaciones de mucha formalidad con el uso de lenguaje elevado de manera altamente respetuosa para superiores y de manera humilde para referirse a lo propio.
- Comenzar a distinguir entre “soto” y “uchi”, lo de fuera y lo propio, con el propósito de distinguir cuándo usar un tipo de lenguaje u otro.

El alumno estudiará 118 nuevos kanjis para llegar a un total de 345 kanjis en total con sus palabras asociadas. Serán kanjis que se corresponden con :

- Kanjis para verbos formados por un sustantivo más “shimasu”.
- Kanjis para nombres hechos a partir de dos kanjis.
- Kanjis de hobbies.
- Kanjis para acciones opuestas.
- Kanjis para las palabras relacionadas con las bodas en Japón.
- Kanjis de las estaciones del año y palabras relacionadas.
- Kanjis para los sufijos usados en los trabajos, profesiones y oficios.
- Kanjis relacionados con los exámenes.
- Kanjis sobre palabras relacionadas con las pruebas de entrada (escuela, universidad).
- Kanjis con radicales.