

1º CURSO. JAPONÉS INICIACIÓN

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Introducción a la escritura

- Silabario hiragana.
- Silabario katanana.
- Vocabulario de objetos cotidianos en katakana.

Objetivo:

- Ser capaces de pronunciar, leer y escribir con soltura los dos silabarios básicos del japonés para poder seguir con el estudio del japonés en escritura japonesa y evitar el uso del romaji (transcripción a caracteres occidentales).

Autopresentación

- Autopresentación básica.
- Saludos cotidianos.
- Verbo “desu” (ser) en presente, afirmativo y negativo.
- Pronombres personales.
- Nacionalidades, idiomas, profesiones.
- Partícula de tema o tópico “wa”.
- Partícula de posesión/pertenencia/conexión “no”
- Partícula interrogativa “ka”.

Objetivo:

- Aprender a presentarse por primera vez en a otra persona y dar información básica sobre tu nacionalidad, ocupación, ciudad de procedencia. Afirmar o negar información.

¿Cuánto cuesta?

- Los números (cifras/dígitos).
- Pronombres demostrativos indeterminados: kore, sore, are.
- Vocabulario de objetos en hiragana.
- Partícula “to” para añadir objetos.
- Forma básica para pedir objetos.
- Pronombres demostrativos determinados: kono, sono, ano.
- Uso de la partícula “no” para indicar procedencia.

Objetivos:

- Ser capaces de dar nuestro teléfono, preguntar por el número de otra persona y entenderlo.
- Aprender a actuar en una situación de compra en un comercio: preguntar precios, entender y decir cantidades, preguntar su procedencia y saber cómo utilizar preguntas retóricas para seguir la conversación o pedir confirmación de una información.

Gakkō

konnichiwa@ohayogakko.com

- Señalar objetos y preguntar o decir qué son.

¿Cómo es tu apartamento?

- Pronombre interrogativo “dare” (quién).
- Adjetivos tipo -i y tipo -na, presente afirmativo y negativo.
- Pronombre interrogativo “donna” (qué tipo).

Objetivos:

- Aprender a preguntar y responder de quién es un objeto.
- Describir objetos.
- Ser capaces de dar información básica sobre una persona, un objeto, una ciudad etc. describiendo su naturaleza con adjetivos en presente.

Los horarios: ¿qué hora es?, ¿a qué hora abre el banco?

- La hora.
- Partículas “kara” y “made” (desde y hasta- temporal y geográfico).
- Días de la semana.
- Días del mes.
- Duración.

Objetivo:

- Controlar las diferentes referencias temporales de cara a entender sin problema horarios, planes, agendas etc.

El día a día de Kai-san

- Los verbos en forma -masu, presente afirmativo y negativo.
- Los verbos de movimiento y la partícula de dirección o movimiento “he”.
- Partícula “wo” de complemento directo.
- Partícula “de”, de realización de actividad en un lugar.
- Pronombre interrogativo “doko” (donde).
- Partícula de momento temporal (y ubicación concreta en el espacio) “ni”.
- Adverbios de frecuencia.
- Uso de la partícula “wa” para contraste.

Objetivo:

- Aprender a describir nuestro día a día y saber recoger información sobre las actividades cotidianas de otras personas.

Gakkō

konnichiwa@ohayogakko.com

¿Vamos juntos?

- Verbos transitivos.
- Partícula “de”: para el lugar donde se realiza una acción.
- Verbos en pasado de la forma -masu.
- Verbo + -masenka: para invitar a hacer algo.
- Verbo + -mashou: para sugerir planes.

Objetivos:

- Contar con herramientas para hacer planes, sugerir y aceptar invitaciones. Saber cómo cerrar día, lugar, hora, con quién etc.
- Describir tu planificación del día o a futuro.

Bienvenidos

- Partícula “de” para expresar el medio o la forma a través del cual se realiza una acción.
- Introducción a los verbos de dar y recibir: agemasu, moraimasu.
- Los verbos en pasado.

Objetivos:

- Expresar modo: cómo se ha realizado una acción, de qué forma, a través de que medio etc.
- Aprender a preguntar como se dice algo en otro idioma.
- Conocer cómo decir que se ha dado o se ha recibido algo.

Pronto es momento de irse

- Repaso a los adjetivos en presente.
- Nueva forma de conjugarlos en negativo.

Objetivos:

- Ampliar la riqueza del lenguaje: nuevas formas de expresar y describir.
- Saber preguntar de qué tipo, cómo es algo, algún lugar, alguien etc.
- Poder expresarse de forma básica en una visita o un encuentro con personas de Japón.

Lo siento, pero no podré ir

- Sustantivo+suki.
- Expresión de habilidad: ser bueno en algo.
- Oraciones causales. “Porque ...”

Objetivos:

- Decir que algo te gusta.
- Expresar habilidad para hacer algo.
- Dar razones para hacer o no hacer algo.

Gakkō

konnichiwa@ohayogakko.com

¿Hay algún konbini cerca?

- Verbos de existencia: “arimasu” (inanimados), “imasu” (animados).
- Preposiciones de lugar.
- Partícula “ga”, de sujeto.

Objetivos:

- Ser capaces de dar referencias de lugar y describir un sitio.
- Poder enumerar los objetos, personas, animales que hay en un sitio indicando su situación.
- Saber preguntar e indicar dónde está algo.

Éste, por favor:

- Números para contar objetos, unidades.
- Los contadores en japonés: unidades, horas, meses, años, veces, personas, objetos finos y planos etc.

Objetivo:

- Aprender a expresar cantidades utilizando los contadores, o palabras que ofrecen información sobre la forma y la naturaleza de lo que contamos.

¿Qué tal estuvo el festival de Gion?

- Los adjetivos en pasado.
- Comparativo y superlativo.

Objetivo:

- Saber contar experiencias pasadas dando detalles sobre cómo fueron y siendo capaz de hacer comparaciones y dando detalles descriptivos.

La cuenta por separado, por favor

- Expresar deseo: con sustantivos y con verbos.
- Hablar de verbos de movimiento junto con el propósito de ese traslado: voy a un sitio a hacer ...

Objetivos:

- Mostrar lo que te gusta, quieres, deseas tanto en cuestión de asuntos materiales como en acciones o algo que quieres realizar.
- Contar para qué vas, o has ido/venido a un lugar.

Gakkō

konnichiwa@ohayogakko.com

A Midori-chō por favor

- Forma -te de los verbos.
- Peticiones: “espere un momento por favor”.
- Ofrecer tu ayuda.
- Tiempo continuo: gerundio presente y pasado: -teimasu, -teimashita

Objetivos:

- Conocer uno de los tiempos verbales más usados del idioma japonés y aplicarlo para hacer peticiones y hablar de acciones que tienen continuidad en el tiempo.
- También se pretende que el alumno aprenda a dar instrucciones y/o indicaciones.

El alumno estudiará 109 kanjis en total con sus palabras asociadas. Todas las lecciones de kanjis se explican mediante vídeos propios especiales con explicación de la escritura, las lecturas, palabras y frases de ejemplo. Serán kanjis que se corresponden con :

- Kanjis representados a partir de imágenes (1, 2, 3 y 4).
- Números.
- Kanjis representados a partir de signos.
- Kanjis hechos de combinaciones de significados.
- Kanjis para adjetivos.
- Kanjis para verbos.
- Kanjis para expresiones de tiempo.