

Gakkō

konnichiwa@ohayogakko.com

2º CURSO. JAPONÉS BÁSICO

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

¿Qué tal su familia?

- Petición de permiso.
- Verbos que se utilizan en tiempo continuo.

Objetivos:

- Cómo asegurarse de que se puede realizar algo, de que no está prohibido.
- Aprender aquellos verbos que se utilizan en tiempo continuo como norma general de modo que cuando el alumno los utilice los haga de forma natural, en el modo en el que se suelen usar en Japón.

Enséñeme por favor cómo se usa

- Encadenación de acciones en una misma frase.
- Hacer secuencias temporales: cuando acabe esto, hago lo otro.
- Algunos tipos de frases con tema y sujeto, expresar cualidades.
- Encadenación de adjetivos.

Objetivos:

- Aprender a hacer frases que contengan más de un verbo.
- Aprender a distinguir entre tema y sujeto de la frase.
- Establecer orden en las acciones y los planes a la hora de comunicarse.
- Poder describir objetos, personas, lugares o situaciones con más de un adjetivo.

¿Qué te pasa?

- Forma -nai de los verbos.
- Prohibiciones: “no hagas ...”.
- Obligaciones: “tener que”.
- Permiso: “puedes hacer...”.

Objetivos:

- Preguntar por instrucciones sobre qué hacer y qué no.
- Aprender construcciones que permitan expresarse en situaciones de trabajo o académicas para preguntar reglas, obligaciones, pedir permiso etc.
- Contar qué te pasa en la consulta del médico.

Gakkō

konnichiwa@ohayogakko.com

¿Cual es tu hobby?

- Forma diccionario de los verbos.
- Expresar potencialidad, capacidad.
- Sustantivación de un verbo con forma diccionario + koto desu.
- Uso de -mae ni.

Objetivos:

- Hablar de lo que uno es capaz de hacer.
- Hacer de los verbos un sustantivo para expresar gustos por ciertas actividades.
- Secuenciar acciones, dar referencias sobre qué haces antes o después de algo.

Empezaré la dieta mañana

- Forma -ta de los verbos. Hablar de experiencias de vida.
- Dar ejemplos sobre acciones que haces normalmente, rutinas, costumbres ...
- El uso de -narimasu para expresar cambio.

Objetivos:

- Poder matizar acciones o experiencias que han tenido un significado especial en tu vida.
- Hacer listado de acciones.
- Expresar cambio y progresión: hacer cada vez más calor, volverse más frío, más fuerte etc.

¿Vamos juntos?

- Forma coloquial de los verbos, sustantivos y adjetivos.
- Cómo usar las formas verbales: diccionario, -nai y -ta para hablar de forma informal, y cómo se transforman las estructuras gramaticales estudiadas a forma coloquial.

Objetivos:

- Hablar de forma coloquial en presente y pasado.
- Aprender a distinguir las ocasiones y los interlocutores a la hora de escoger un determinado grado de formalidad del lenguaje.
- Saber cambiar entre distintos tonos y niveles de educación en el idioma.

Yo también opino así

- Expresión de opinión y de probabilidad con la forma casual + to omoimasu.
- Estilo indirecto con forma casual + to iimashita.
- Expresión de probabilidad y búsqueda de confirmación con -deshou y darou.

Objetivos:

- Predecir qué va a pasar según tu opinión.
- Contar lo que otro ha dicho.
- Preguntar cosas que parecen o son evidentes para expresar tu empatía con quien te escucha.

Gakkō

konnichiwa@ohayogakko.com

¿Qué tipo de habitación busca usted?

- Construcción de oraciones de relativo con diferentes estructuras y niveles de dificultad.

Objetivo:

- Aprender a introducir información accesoria o complementaria en una frase principal.
- Construir oraciones con más de un verbo.

¿Cómo se puede ir a...?

- El uso de "toki" para oraciones de tiempo.
- Oraciones condicionales, de condicional natural.

Objetivos:

- Aprender a hacer condicionales de eventos que ocurren con total certeza: si haces x, ocurrirá y.
- Hablar sobre qué ocurrió en diferentes momentos de tu vida.
- Expresar reglas que tienen acciones consecutivas.

¿Vamos a ayudar?

- Uso de verbos de dar, recibir y hacer favores combinado con otros verbos.

Objetivos:

- Expresar lo que recibes y lo que das.
- Hablar de los favores que te hacen o haces.
- Pedir de forma educada que te hagan un favor o que hagan algo por tí.

Me fue de gran ayuda

- Forma -tara y -temo para construir frases con condición.

Objetivos:

- Hacer hipótesis sobre algo que tiene probabilidades de ocurrir.
- Contar tus planes según se den distintas circunstancias.
- Expresar la imposibilidad para algo: por mucho que haga algo, no consigo otra cosa.

¿Dónde podría echar la basura?

- Expresión de un deseo o petición indirectamente.
- El uso de la forma -tara para pedir información, ayuda o permiso.
- Forma te-itadakemasenka: una forma nueva de hacer peticiones más cortésmente.
- Forma -ndesu.

Objetivo:

- Hacer sugerencias o peticiones sin expresar directamente nuestro deseo, en su lugar se realiza un comentario sobre una circunstancia que podría ser cambiada por nuestro interlocutor utilizando una construcción específica para ello, la cual sugiere que el receptor del mensaje realice una acción.

Gakkō

konnichiwa@ohayogakko.com

Podría hacer cualquier cosa

- Forma potencial de los verbos.
- Adverbios de grado para las expresiones de posibilidad.
- Expresión para indicar que se ha completado algo con “dekimasu”.

Objetivo:

- Aprender una nueva forma verbal para expresar capacidad o posibilidad simplemente con la conjugación del verbo, sin tener que usar una construcción gramatical.

El alumno estudiará 118 nuevos kanjis para llegar a un total de 227 kanjis en total con sus palabras asociadas. Todas las lecciones de kanjis se explican mediante vídeos propios especiales con explicación de la escritura, las lecturas, palabras y frases de ejemplo. Serán kanjis que se corresponden con :

- Los radicales (1, 2, 3 y 4).
- Kanjis sobre las relaciones humanas.
- Kanjis para adjetivos.
- Kanjis que contienen el significado de movimiento.
- Kanjis que contienen el significado de posición.
- Kanjis de prefijos y sufijos.
- Kanjis de las divisiones administrativas de Japón.